

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ПРАВО»**

(повна назва освітньо-професійної програми)

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю** 081 – Право  
(шифр та найменування спеціальності)

**галузі знань** 08 – Право  
(шифр та найменування галузі знань)

**СМЯ НАУ ОНП 13.01– 02 – 2024**


Освітньо-наукова програма  
Затверджена Вченою радою  
Національного авіаційного університету  
протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Вводиться в дію наказом голови комісії  
з реорганізації НАУ, в.о. ректора

\_\_\_\_\_ Володимир ШУЛЬГА

Наказ №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

КИЇВ

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> <b>«ПРАВО»</b> Спеціальність: 081 Право Галузь знань: 08 Право Рівень вищої освіти-третьій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП13.01-02 –2024
	Сторінка 2 із 19		

Програма розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право», галузі знань 08 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924).

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Національного авіаційного університету

Протокол № \_\_\_\_\_

від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова науково-методичної ради

\_\_\_\_\_ Анатолій ПОЛУХІН

### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Національного авіаційного університету

Протокол № \_\_\_\_\_

від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова вченої ради НАУ

\_\_\_\_\_ Микола КУЛИК

### ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукової роботи

\_\_\_\_\_ Олександр КОРЧЕНКО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою конституційного та адміністративного права

Протокол № \_\_\_\_\_

від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Юлія ВОЛКОВА

### УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури

\_\_\_\_\_ Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

### ПОГОДЖЕНО


Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених НАУ

Протокол № \_\_\_\_\_

від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ

\_\_\_\_\_ Роман ОДАРЧЕНКО

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> <b>«ПРАВО»</b> Спеціальність: 081 Право Галузь знань: 08 Право Рівень вищої освіти-третьій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП13.01-02 –2024
	Сторінка 3 із 19		

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми «Право» (спеціальності 081 – Право) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Кунєв Юрій Дем'янович  
 Професор кафедри конституційного та адміністративного права  
 д.ю.н., професор

\_\_\_\_\_

(підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Волкова Юлія Анатоліївна  
 Завідувач кафедри конституційного та адміністративного права  
 д.ю.н., професор

\_\_\_\_\_

(підпис)

Вишновецька Світлана Василівна  
 Завідувач кафедри цивільного права і процесу  
 д.ю.н., професор

\_\_\_\_\_

(підпис)

Лихова Софія Яківна  
 Завідувач кафедри кримінального права і процесу  
 д.ю.н., професор

\_\_\_\_\_

(підпис)

Макеєва Олена Миколаївна  
 Завідувач кафедри теорії та історії держави і права  
 к.ю.н., доц.

\_\_\_\_\_

(підпис)

Нецька Любов Степанівна  
 Завідувач кафедри господарського, повітряного та космічного права  
 к.ю.н., доц.


\_\_\_\_\_

(підпис)

Рябченко Василь Вікторович  
 здобувач третього (освітньо-наукового)  
 рівня вищої освіти (аспірант)  
 за спеціальністю 081 Право

\_\_\_\_\_

(підпис)


	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> <b>«ПРАВО»</b> Спеціальність: 081 Право Галузь знань: 08 Право Рівень вищої освіти-третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП13.01-02 –2024
		Сторінка <b>4</b> із <b>19</b>	

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Юридичний факультет Кафедра конституційного та адміністративного права
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з права
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Право / Law
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 45 ЄКТС.
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	Строк дії сертифіката про акредитацію до 01.07.2027р.
1.7	Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРКУ України-8рівень
1.8	Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право чи еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців)
1.9	Форма здобуття освіти	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна, мережева ( <a href="https://classroom.google.com/u/1/h">https://classroom.google.com/u/1/h</a> )
1.10	Мови викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	<a href="https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/">https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/</a>


## Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми

2.1	Ціллю освітньо-наукової програми є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів першого наукового ступеня в галузі права для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності різних галузей виробництва через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень, підготовка кваліфікованих фахівців авіакосмічної галузі, що здатні
-----	---

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПРАВО»</p> <p>Спеціальність: 081 Право Галузь знань: 08 Право Рівень вищої освіти-треть (освітньо-науковий)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ ОНП13.01-02 –2024</p>
	<p>Сторінка 5 із 19</p>		
<p>розвивати науку і практику авіаційного та космічного законодавства, як центра авіакосмічної галузі. ОП «Право» відповідає місії та візії НАУ, визначених Доктриною розвитку Національного авіаційного університету на 2015-2024 роки (рішення Вченої ради НАУ, протокол №8 від 10.06.2015р., наказ НАУ «Про Доктрину розвитку університету» №209/од від 07.07.2015 р.).</p>			

<p><b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної (наукової) програми</b></p>		
<p>3.1</p>	<p>Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)</p>	<p>Галузь знань – 08 Право Спеціальність (освітня) – 081 Право Об'єкт діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення, реалізації та застосування. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, що передбачає переосмислення наявних та формування нових цілісних знань, створення наукового підґрунтя для забезпечення якості творення права та підвищення рівня ефективності його реалізації та застосування. Спеціальності (наукові напрями): теорія та філософія права; порівняльне правознавство; історія права та держави; – конституційне право; муніципальне право; цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право; – господарське право; господарсько-процесуальне право; – трудове право; право соціального забезпечення; земельне право; аграрне право; екологічне право; природо-ресурсне право; – авіаційне та космічне право; – адміністративне право і процес; фінансове право; кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право; – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність; – судустрій; прокуратура та адвокатура; – міжнародне право (публічне та приватне); – інформаційне право; право інтелектуальної власності; – право національної безпеки; військове право.  Теоретичний зміст предметної області: комплекс доктрин, теорій, принципів, методів, концепцій, понять, категорій, підходів до творення, реалізації та застосування права як універсального способу регулювання суспільних відносин; функціонування і трансформація правових вчень та ідей.  Методи, методики та технології: методологічні підходи сучасної юридичної науки, сучасні методики викладання права, сучасні цифрові технології.  Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності правника.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> <b>«ПРАВО»</b></p> <p>Спеціальність: 081 Право Галузь знань: 08 Право Рівень вищої освіти-треть (освітньо-науковий)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ ОНП13.01-02 –2024</p>
		Сторінка <b>6</b> із <b>19</b>	
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED2011/UNESCO)	
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері права та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<p>Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету.</p> <p>Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</p> <p>3. Диференціація років підготовки за спрямованістю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою;</li> <li>– третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю).</li> </ul> <p>4. Можливість залучення здобувачів до викладацької діяльності на СО «Бакалавр» на юридичному факультеті під час і після завершення навчання.</p>	

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПРАВО»</p> <p>Спеціальність: 081 Право Галузь знань: 08Право Рівень вищої освіти-третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 13.01-02 – 2024
		Страница 7 из 19	

#### Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п.2.1) та фокусу програми (п.3.3)
4.2	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

#### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти а обладнання)	<p>Студенто центрований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів).</p> <p>Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів.</p> <p>Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчанняу Виглядів виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видівданих, проходження науково-дослідної та науково-педагогічної практик, а про бація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо).</p> <p>Використання матеріально-технічної бази Науково-дослідний центр антикорупційної діяльності в транспортній та авіакосмічній сфері, Навчальний центр проблем повітряного та космічного права, інформаційно-просвітницький центр з прав людини, які входять до складу структурного підрозділу, в якому реалізовується освітня програма (п.1.1).</p> <p>5. Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.</p>
-----	---	--





5.2	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих вчених радах по захисту дисертацій.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК01.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері права на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p><b>СК01.</b> Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p>





**СК02.** Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

**СК03.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у юридичній освіті та проектах правничої освіти у системі освіти доросли.

**СК04.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

**СК05.** Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

**СК06.** Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права

**СК07.** Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них механізми розв'язання.

**СК08.** Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

**СК09.** Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасних методологій та методів наукової діяльності за фахом.

**СК10.** Розуміння тенденцій, закономірностей, факторів і умов формування юридичної науки, її місця в системі соціально-гуманітарного знання, правової політики, правової культури громадян і суспільства в цілому, а також оволодіння сучасними правовими теоріями і концепціями та здатність до їх критичного аналізу й оцінки.

**СК11.** Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

**СК12.** Здатність опрацьовувати та застосовувати Європейське законодавство та акти міжнародних судових інституцій для генерації нових ідей в наукових дослідженнях; аналізувати та оцінювати вплив міжнародних правових актів на розвиток правової системи та науки в Україні.

**СК13.** Здатність аналізувати та оцінювати правові конфлікти, ретроспективу їх виникнення і розвитку в юридичній науці і практиці, та здатність формулювати теоретично обґрунтовані висновки.

**СК14.** Здатність виявляти й опрацьовувати новітні науково-прикладні підходи до врегулювання правових спорів, здійснювати їх критичний аналіз та оцінку.

**СК15.** Володіння глибокими знаннями в галузі права за науковим напрямом дисертаційного дослідження.



### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1

Програмні результати навчання (ПРН)

**РН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

**РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

**РН03.** Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

**РН04.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

**РН05.** Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

**РН06.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

**РН07.** Застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, збереження й аналізу даних та інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**РН08.** Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з врахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів.

**РН09.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

**РН10.** Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

**РН11.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи;



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ПРАВО»

Спеціальність: 081 Право  
Галузь знань: 08Право  
Рівень вищої освіти-треть (освітньо-науковий)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
ОНП 13.01-02 – 2024

Страница **11** из **19**

використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

**РН12.** Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій юридичній освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.

**РН13.** Ефективно застосовувати першоджерела Європейського та іншого міжнародного законодавства й правових актів міжнародних інституцій у науково-дослідницькій та навчальній діяльності.

**РН14.** Фахово виявляти й аналізувати зарубіжні й вітчизняні прогресивні технології вирішення правових спорів, юридичних конфліктів, та генерувати основні їх ідеї в науково-дослідну діяльність.

**РН15.** Глибоке знання спеціалізованих правових галузей за напрямом дисертаційного дослідження.

### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1

Кадрове забезпечення

**1.** Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з напряму, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки.


**2.** До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

**3.** До додаткового наукового консультування аспіранті за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник НАУ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1, групи забезпечення) з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та декана зазначеного факультету.


**4.** Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та/або забезпечуються.

**5.** Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів.

**6.** Ураховуються вимоги п. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами).

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> <b>«ПРАВО»</b> Спеціальність: 081 Право Галузь знань: 08Право Рівень вищої освіти-треть (освітньо-науковий)		Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 13.01-02 – 2024
				Страница <b>12</b> из <b>19</b>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання та програмне забезпечення навчальних лабораторій та аудиторний фонд усіх кафедр, а також Навчального центру проблем повітряного та космічного права і Науково-дослідного центру антикорупційної діяльності в транспортній та авіакосмічній сфері, які входять до складу юридичного факультету Національного авіаційного університету (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно доп.1.1).</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>		
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін( конспекти лекцій, практикуми тощо), депозитарій НАУ(<a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a>), <a href="#">ресурси</a> Науково-технічної бібліотеки НАУ (<a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a>), <a href="#">безоплатні</a> з локальної мережі університету доступ до повно текстових ресурсів видавництва Springer, а також повно функціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів –фахові наукові журнали НАУ (<a href="http://jrnل.nau.edu.ua">http://jrnل.nau.edu.ua</a>), <a href="#">щорічні</a> дві міжнародні та одна всеукраїнська конференції з питань права, зокрема 2 конференції в галузі авіаційного та космічного права, організатором чи співорганізатором яких є НАУ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.</p>		

<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1	Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.</p>
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету.</p>

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПРАВО» Спеціальність: 081 Право Галузь знань: 08Право Рівень вищої освіти-третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 13.01-02 – 2024
	Страница <b>13</b> из <b>19</b>		

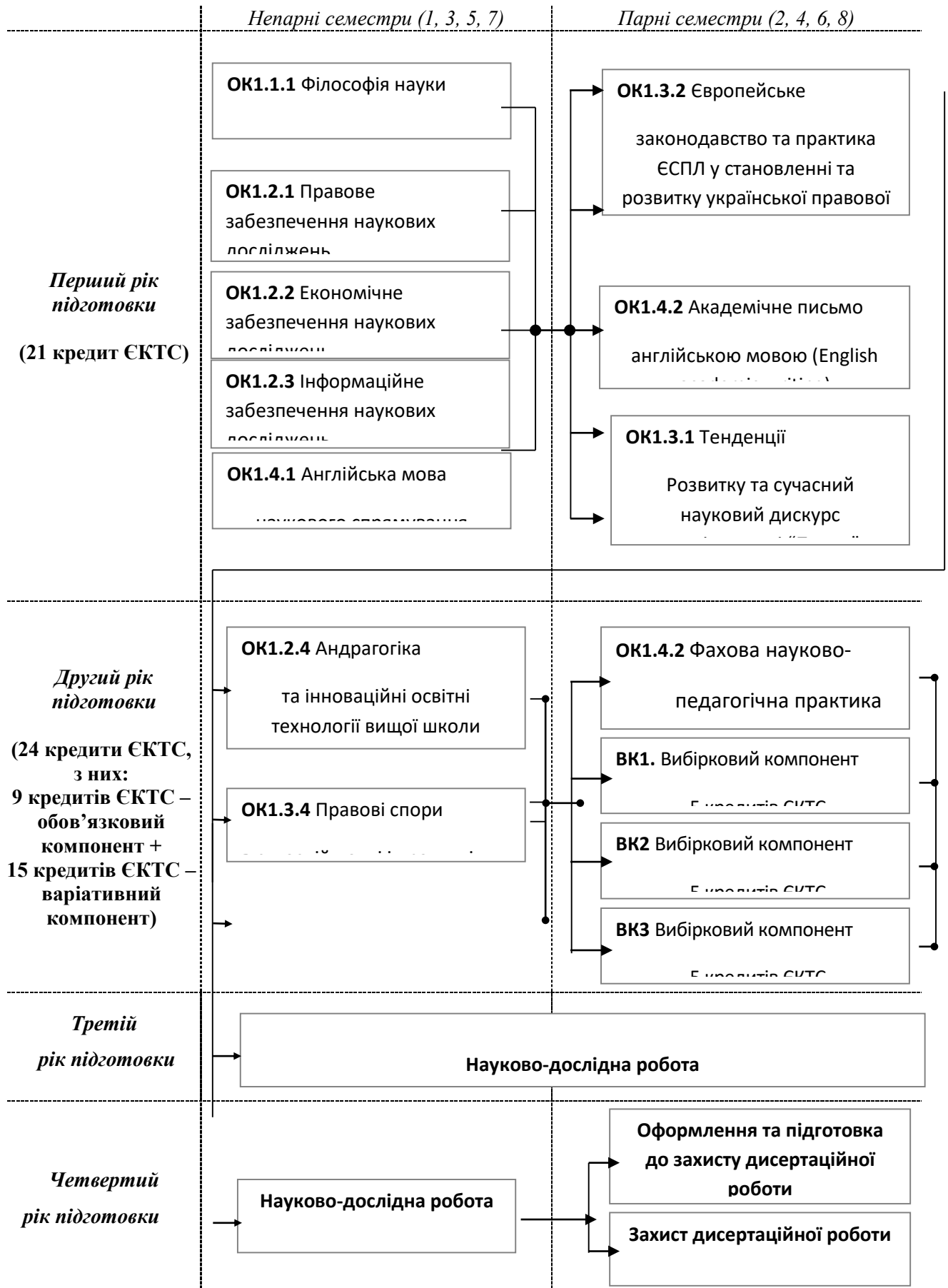
## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### Перелік компонентів


Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
1.1	<b><i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i></b>			
OK1.1.1	Філософія науки	3	Екзамен	1
1.2	<b><i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i></b>			
OK1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
OK1.2.2	Економічне забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
OK1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
OK1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	Диф. залік	3
1.3	<b><i>Цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності</i></b>			
OK1.3.1	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «Право»	3	Диф. залік	2
OK1.3.2	Європейське законодавство та практика ЄСПЛ у становленні та розвитку української правової науки	3	Екзамен	2
OK1.3.4	Правові спори в сучасній науці і практиці	3	Екзамен	3
1.4	<b><i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i></b>			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	<b><i>Цикл практичної підготовки</i></b>			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	3	Диф. залік	3
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>30 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибір дисциплін</b>				
ВК1	Загально університетський вибір	5	Диф. залік	4
ВК2	Фаховий вибір	5	Диф. залік	4
ВК3	Фаховий вибір	5	Диф. залік	4
<b>Загальний обсяг вибіркового компоненту 15 кредитів ЄКТС</b>				
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 45 кредитів ЄКТС</b>				



### Структурно-логічна схема освітньої програми





	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> <b>«ПРАВО»</b> Спеціальність: 081 Право Галузь знань: 08Право Рівень вищої освіти-третьій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 13.01-02 – 2024
	Страница <b>15</b> из <b>19</b>		

### 3. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету; звітування на кафедрі двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування на кафедрі про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікацій за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування на кафедрі про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації). Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження. Звітування на кафедрі про стан виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.

### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Право» спеціальності «081 Право» проводиться у формі дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з права».

*Відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою КМУ № 44 від 12.01.2022р. (із змінами) Відповідно доп. 30 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ №261 від 23.03.2016 р (із змінами):*

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників);

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.





## Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	<b>Зн1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	<b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики <b>Ум2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної <b>добročесності</b> <b>Ум3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	<b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому <b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	<b>AB1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добročесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності <b>AB2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB2
ЗК02	Зн1		К1, К2	
ЗК03		Ум1		AB1
ЗК04		Ум2	К1, К2	AB1
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК01	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB2
СК02		Ум2, Ум3	К2	
СК03	Зн1		К1, К2	AB2
СК04		Ум2, Ум3		AB1
СК05	Зн1	Ум1		AB1
СК06	Зн1	Ум1	К2	AB1
СК07	Зн1	Ум1		AB1
СК08		Ум2	К1	AB1
СК09	Зн1	Ум1		AB2
СК10	Зн1	Ум3	К1	AB1
СК11		Ум1, Ум3		AB2
СК12	Зн1	Ум1, Ум3	К2	AB2
СК13	Зн1	Ум1	К1	AB1
СК14	Зн1	Ум1	К2	AB1
СК15	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	AB1, AB2





